

교육대학원 영어교육전공 폐지(안)

〈대학원 통합행정실, 2026. 10. 14. 수〉

제출(요청)일자: 2026. 10. 2. 금, 소관부서: 교육대학원 영어교육전공, 주임교수

※ 관련 문서: 인문융합공공인재학부-1710(2026.10.2) “교육대학원 영어교육전공 폐지 요청”

(교육부) “2026년도 교육부 교원양성과정 정기승인 계획”: (전공 폐지) 양성규모 및 기타여건 등을 고려하여 승인

1. 안건 개요

- 대상 전공: 교육대학원 영어교육전공(재교육)
- 주요 골자: 2027학년도 후기부터 교육대학원 영어교육전공 폐지 및 신입생 모집 중지(교육부 승인< ‘27. 4. 예정> 적용)
- 정원 활용 계획: 외국인 유학생 유치를 위해 본 전공 과정의 정원을 일반대학원 신설 전공(“영어언어과학전공”)으로 전환 및 설치 추진 예정

2. 폐지 추진 배경 및 필요성

- 경쟁력 저하 및 수요 급감: 교원자격증 미발급 과정으로 입학 경쟁력이 낮으며, 학령인구 감소 및 중등 영어교사 임용 규모 축소로 지원자가 급감함
- 재교육 환경 다변화: 중등교사의 직무연수 및 재교육 경로가 다양화 되어 석사 학위 과정에 대한 실수요가 크게 위축됨
- 운영 실효성 상실: 2024학년도 이후 3년 연속 신입생 입학 실적이 부재하며, 학사 운영 기능이 실질적으로 정지됨

3. 전공 재적생 현황 (학적 조회 기준: 2026. 9. 1.)

구 분	재학생	휴학생	수료생	합계	비고
인원수	0명	0명	0명	0명	보호 대상, 재적생 전무

- 학습권 침해 요인 부존재: 학적 유지 학생이 전무하여 전공 폐지로 인한 수업 미개설 민원, 잔여 논문지도 문제, 학내 분쟁 발생 가능성이 원천적으로 없음

4. 학내 의견수렴 및 절차 추진 경과

- 재적생 전수 조사(2026.9.1. 대학원): 0명 확인
- 참여 교원 간담회(2026.9.16. 인문융합공공인재학부): 주임교수 및 영어교육전공 참여 교원 4명 전원 폐지 찬성 · 동의 완료

5. 후속 학사관리 대책

- 재학생 보호 조치: 잔여 학생 부존재로 폐지 강좌 특례 편성 및 별도 논문 지도 불요
- 입학전형 정비: 차기 신입생 모집 요강에서 해당 전공을 즉시 삭제, 지원자 혼선 사전 차단
- 행정시스템 반영: 학사시스템 편제 변경 및 관련 부서 연계 협조 요청

6. 종합 검토 의견

- 본 전공은 장기간 신입생 및 재적생이 없어 편제 유지의 실효성을 상실함
- 전공 참여 교원 전원 동의 및 최종 구성원 의견 수렴 등 결과를 바탕으로 절차적 정당성을 확보하였으며, 유학생 유치를 위한 일반대학원 교육편제 개편에 정원을 재배치함으로써 대학 운영의 효율성을 제고하고자 함

대학원 재적생 현황(총괄)

기준일 : 2026. 9. 1.

대학원통합행정실 확인

대학원	학과명	전공	계열구분표 (5대기준)	학위과정						재학계	휴학계	총합계
				석사			박사					
				재학	휴학	계	재학	휴학	계			
교육대학원			인문사회계열	11		11				11	0	11
			인문사회계열	5		5				5	0	5
			인문사회계열	0		0				0	0	0
		영어교육전공	인문사회계열	0		0				0	0	0
			인문사회계열	0		0				0	0	0
			인문사회계열	3	1	4				3	1	4
			인문사회계열	7		7				7	0	7
			인문사회계열	5	4	9				5	4	9
	소 계			31	5	36	0	0	0	31	5	36
총합계			31	5	36	0	0	0	31	5	36	